**Рекомендации педагогам по подготовке учащихся к тестированию.**

*Педагогам-предметникам следует основное внимание направить на усвоение учащимися психотехнических навыков сдачи тестирования.*

Эти навыки не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладеть собственными эмоциями.

*Учителям надо активнее вводить тестовые технологии в систему обучения.* Зная типовые конструкции тестовых заданий, учащийся практически не будет тратить время на понимание инструкции, к тому же у него будет сформирована привычка к этой форме проверки знаний.

К тому же тестирование, интегрированное в повседневный учебный процесс, в текущий контроль знаний, позволяет учителю, своевременно выявив пробелы, их устранить, а с учениками, достигшими планируемых результатов, продолжить обучение на более высоком уровне. Сам ученик же получает информацию о своём уровне знаний.

***Уважаемые учителя!***

Ø    Сосредотачивайтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки.

Ø    Помогайте учащемуся поверить в себя и свои способности.

Ø    Помогайте избегать ошибок.

Ø    Поддерживайте при неудачах.

Ø    Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить экзамен, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру экзамена.

Ø    Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребёнка к экзамену, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку.

Ø    Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников.

***Памятка организаторам при проведении тестирования.***

ü     Объясняйте правила заполнения бланков последовательно, чётко и не спеша, чтобы облегчить учащимся понимание инструкции.

ü     Наибольший вред учащимся причиняет монотонность вашей речи. Акцентируйте важные слова как способ привлечения и удержания внимания выпускников. Используйте такие приёмы, как изменение темпа речи и интонирование. Это придаст выразительность вашим словам.

ü     Старайтесь дать ответы на все вопросы, заданные учащимися. Перед началом предупредите выпускников, на вопросы какого характера они могут получить от вас ответ и на какие вопросы вы не имеете права отвечать.

ü     Учащемуся, задавшему вопрос, отвечайте индивидуально.

ü     Стиль общения должен способствовать ослаблению отрицательных переживаний учащихся.

***Не используйте в общении с учащимися:***

·        угрозы;

·        критику;

·        высмеивание.

*Педагоги-психологи.*