Вайцеховская А.Д.,

заведующий библиотекой

**Квест-игра «Нас ждёт победа»**

**Цель**: способствовать военно-патриотическому воспитанию школьников.

**Задача:** закрепление знаний о героях и событиях Великой Отечественной войны.

**Место проведения:** актовый зал, предметные кабинеты, спортивный зал, библиотека, помещение школьного тира.

**Участники соревнований**: к участию допускаются команды учащихся 9 классов (в команде должно быть не менее 6 человек).

**Оборудование:**плакаты с названиями станций,маршрутные листы, конверты с буквами, распечатки заданий, аппаратура для прослушивания песен**.**

**Домашнее задание:** придумать название команды,выбрать капитана,повторить пословицы и поговорки на армейскую тематику, найти информацию о героях-земляках.

**Ход мероприятия**

*(Построение команд проходит в актовом зале школы)*

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня наша встреча посвящена Дню Победы и пройдёт она в форме квеста. Сейчас капитаны подойдут и получат маршрутные листы, согласно которым каждая команда должна пройти все станции и выполнить задания, за которые получит баллы. Станций всего восемь. Если задание выполнено правильно, то полученные баллы ответственный за станцию запишет на вашем маршрутном листе. А если задание выполнено неправильно, вы можете «выкупить» баллы, спев военную песню или прочитав стихотворение о войне.

В конце игры все команды встречаются в актовом зале для подведения итогов и определения победителей. Желаю всем удачи!

*(Командиры получают маршрутные листы и команды расходятся по станциям)*

*(Прохождение станций)*

**Станция «Армейская»**

1. Вооружённые силы государства. *(Армия)*

2. Солдат, охраняющий границу государства на земле. *(Пограничник)*

3. Как называется военнослужащий, умеющий прыгать с большой высоты? *(Десантник)*

4. Торжественный смотр войск. *(Парад)*

5. Ручной разрывной снаряд**.** *(Граната)*

6. Кто обезвреживает мины и снаряды? *(Сапёр)*

7. Укрытие, из которого солдаты стреляют. *(Окоп)*

8. Тяжёлая боевая машина. *(Танк)*

9. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? *(Снайпер)*

10. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? *(Батарея)*

**Станция «Шифровальщики»**

Шифровка

9А   16 5 10 15   3   17 16 13 6  – 15 6   3 16 10 15

9Б     25 6 19 20 30  19 16  3 5 1 20 1   2 6 18 6 4 10 19 3 33 20 16

9В  9 1 12 18 1 11 19 3 16 11 15 1 19 14 6 18 20 30 19 20 16 11

9Г    19 14 6 13 16 4 16 17 21 13 33 2 16 10 20 19 33, 19 14 6 13 16 4 16

26 19 29 12 15 6 2 6 18 7 20

9Д   23 21 5 16 11 14 10 18 13 21 24 26 6 13 32 2 16 11 2 18 1 15 10

Ключ к шифровке

А   Б   В   Г   Д   Е   Ё   Ж   З   И    Й   К   Л М Н О П Р С Т

1    2    3   4    5    6   7    8    9  10   11   12  13 14 15 16 17 18 19 20

У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

Текст

9А «Один в поле – не воин»

9Б  «Честь солдата береги свято»

9В «За край свой насмерть стой»

9Г  «Смелого пуля боится, смелого штык не берёт»

9Д «Худой мир лучше любой брани».

**Станция «Солдатская»**

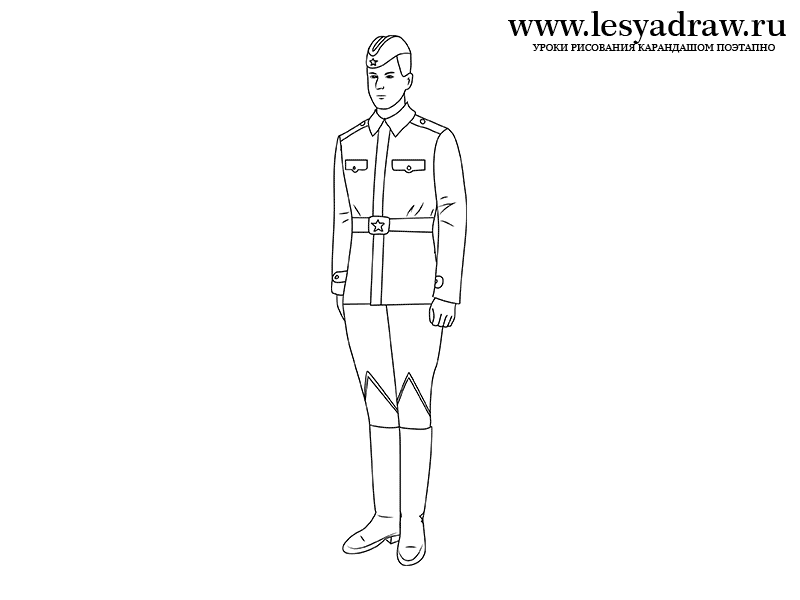
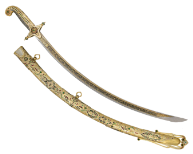
1.Отгадайте ребус

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_1.png | https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_2.png | https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_3.png | https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_4.png | https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_5.png |

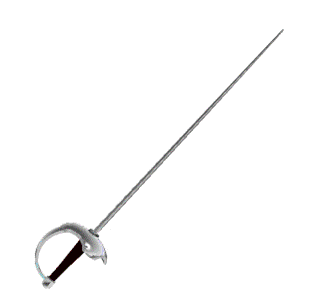
*(Знамя)*

2. Снарядите солдата

*(Стрелками укажите, что необходимо иметь солдату времён Великой Отечественной войны)*

**Станция «Герои-земляки»**

Узнайте героя-земляка по описанию.

1. Герой Советского Союза, родился в деревне Наровчизна Мозырского

района. Лётчик, командир звена, заместитель командира эскадрильи за 10 месяцев службы в действующих частях на Балтийском море совершил 47 боевых вылетов, потопил 9 и повредил 2 вражеских транспорта, линкор «Шлезиен».

Назовите нашего земляка. *(Борисов Михаил Владимирович)*

1. Герой Советского Союза, уроженец деревни Наровчизна Мозырского

района. Командир батареи младший лейтенант отличился при форсировании Днепра у г. Переяслав-Хмельницкий. В октябре 1943г. батарея во главе с ним переправилась через реку, укрепилась на захваченном плацдарме, отбила контратаки противника, уничтожила миномётную вражескую батарею, 3 пушки, 4 миномёта, 16 пулемётов.

Назовите этого героя. *(Муравьёв Михаил Васильевич)*

1. Герой Советского Союза, закончила Мозырскую единую трудовую школу

2-й степени, учительствовала в Полесье. С первых дней Отечественной войны партизанка отряда В.З. Коржа. В сентябре 1942г., оставив малолетних детей, отправилась во вражеский тыл. Создала и возглавила группу Витебского коммунистического подполья, передавала командованию Красной Армии и партизанам ценные сведения о противнике. Была арестована и замучена фашистами. Её имя присвоено детской библиотеке в г.Мозыре. Кто эта мужественная женщина? *(Хоружая Вера Захаровна)*

4. Полный кавалер ордена Славы. Родился в г.Мозыре. Во время Великой Отечественной войны участвовал в партизанском движении, с 1944г. на фронте. Отличился в боях на территории Германии. На подступах к г.Франкфурт-на-Одере при отражении вражеских контратак уничтожил 15 гитлеровцев, при его участии захвачены 2 «языка»; на западном берегу Одера при отражении вражеской контратаки уничтожил 18 гитлеровцев; на следующий день поднял бойцов в атаку, уничтожил 13 и взял в плен двух солдат противника. Назовите героя – рядового войны. *(Куркевич Карл Станиславович)*

5. Сапёр, гвардии ефрейтор отличился в боях за освобождение Украины и Польши. Севернее г.Ковеля сделал проход в проволочных заграждениях, через который прошла штурмовая группа. В боях за расширение плацдарма на левом берегу Вислы под огнём врага сделал проходы в минном поле для советских разведчиков. Во время прорыва обороны противника на левом берегу Вислы под вражеским огнём сделал проход в проволочном заграждении и обезвредил 140 мин. Назовите этого героя, уроженца д.Майская Мозырского района. *(Бибик Фёдор Терентьевич)*

**Станция «Победная»**

Боевое задание: получить на заданном участке конверт. В конверте буквы, из которых участники должны собрать слова, обозначающие мощную военную технику.

Слова: авианосец, бронетранспортер, бомбардировщик.

**Станция «Конкурс капитанов»**

1. Бесстрашный лётчик, совершивший «огненный таран» на пятый день войны. *(Николай Гастелло)*
2. Назовите битву, которая стала завершением коренного перелома в Великой Отечественной войне. *(Сталинградская битва)*
3. Какой танк считался самым лучшим во время второй мировой войны? *(Лучшим танком считался Т-34)*
4. Как прозвали в годы Великой Отечественной войны в народе гвардейский миномёт «БМ – 13»? *(«Катюша»)*
5. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни? *(О сапёрах, ошибка которых в работе может стоить им жизни)*
6. Кто четыре раза был удостоен звания Героя Советского Союза? *(Константин Жуков)*
7. Чем прославились Н.Ф. Макаров, М.Т. Калашников, В.А. Дегтярев? *(Они были изобретателями: Н.Ф. Макаров – пистолета, М.Т. Калашников – автомата, В.А. Дегтярев – пулемёта)*
8. Какой головной убор надевает боец во время боя для защиты своей головы от ранения? *(Каску)*

**Станция «Этих дней не смолкнет слава»**

1. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость. *(Брестская крепость)*

2. Единственная в истории женщина, уроженка Гомельщины, закрывшая своим телом пулемёт, который не удалось уничтожить гранатой. *(Римма Шершнёва)*

3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250- дневной обороны? *(Севастополь)*

4. В каком мемориальном комплексе установлена скульптура «Непокорённый человек»? *(«Хатынь»)*

5.Как расшифровывается аббревиатура «КВ» – название советского тяжёлого танка времен Великой Отечественной войны. *(Клим Ворошилов)*

6. «Дорога жизни» – единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? *( По Ладожскому)*

6. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось? *(Прохоровка)*

7. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 воина шести национальностей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова? *(Сталинград-Волгоград)*

8. В бою за деревню Чернушки 23 февраля 1943г. рядовой солдат закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. О ком идёт речь? *(Об Александре Матросове)*

9. Назовите акцию белорусских партизан по массовому разрушению железных дорог с целью дезорганизации германских военных перевозок. *(«Рельсовая война»)*

10. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. *(В городе Москва)*

**Станция «На привале»**

Звучат песни военной тематики. Командам нужно их назвать. Всего песен 10.

**Подведение итогов:**

* Подсчёт балов ответственными за станцию.
* Просмотр участниками квеста видеоролика о войне.
* Оглашение результатов.
* Награждение команды-победителя и участников квеста.

**Ведущий.** Завершить нашу квест-игру хочется словами из стихотворения Натальи Найдёновой:

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат,

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда!

Литература

1.Шакаров, С.В. Герои Советского Союза, полные кавалеры ордена

Славы Гомельщины. – 4-е изд., стереотип./С.Ф.Шакаров. – Гомель: ОАО «Полеспечать», 2005. – 316с.: ил.

2. https://orlovavera.ru/2017/11/17/

3. https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-kviest-ighry-doroghami-vielikoi-otiechiestviennoi-voiny.html

**Приложение**

Маршрутный лист 9 « » класса

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название станции  Кол-во баллов Подпись ответственного за станцию

**Станция «Армейская»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Кабинет истории)

**Станция «Шифровальщики»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Спортивный зал)

**Станция «Солдатская»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Помещение тира)

**Станция «Герои-земляки»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Библиотека)

**Станция «Конкурс капитанов»** \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Кабинет ученического самоуправления)

**Станция «Победная»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Кабинет русского языка и литературы)

**Станция «Этих дней не смолкнет слава»** \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Кабинет руководителя по военно-патриотическому воспитанию)

**Станция «На привале»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Кабинет музыки)

**Общее количество баллов**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_