Государственное учреждение образования

«Средняя школа №13 г. Мозыря»

УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

(ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР

 “СВОЯ ИГРА”

 Назарчук Вячеслав Федорович,

 учитель трудового обучения

 +375 33 350 97 71;

 e-mail: nazar-slava@tut.by

**Интеллектуальный турнир по техническому труду**

**"Своя игра"**

***Цель:*** обобщить знания по разделу «Обработка древесины» в игровой форме, развивать в учащихся логическое мышление, сообразительность, коллективизм, творческие способности, взаимопонимание, умение в нужный момент активизировать знания для решения нестандартных ситуаций.

***Задачи:*** выявление у учащихся знаний по разделу «Обработка древесины» и терминологии раздела;

коррекция мышления, восприятия на основе слуховых и зрительных анализаторов;

воспитание умения работать в команде, привитие познавательного интереса.

**Оборудование:**

-компьютер, мультимедийный проектор, экран

-презентация «Своя игра»

***Ход игры:***

1. ***Вступительное слово.***

 Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас на интеллектуальном турнире «Своя игра». Знаю, что здесь собрались настоящие знатоки для того, чтобы ответить на интересные вопросы, посостязаться в находчивости и смекалке, артистичности. Сегодня будут состязаться 2 команды по пять учащихся 5 классов. А теперь позвольте представить наше справедливое жюри.

1. ***Правила игры***

Сейчас я познакомлю вас с правилами игры. Перед вами табло с указанием секторов и количеством баллов, которое вы можете заработать. В игре участвуют 2 команды по 5 учащихся, которые, пользуясь приведенной схемой, выбирают тему вопроса и его стоимость. Игру начинает команда, которая выбрала жребий с № 1 и т.д. В случае правильного ответа команда получает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и получает право выбора следующего вопроса. Если же команда дает неправильный ответ, то та же сумма снимается с ее счета и право ответа на этот вопрос переходит к другим командам.

 В игре встречаются следующий сектор:

 **«Кот в мешке»:** вопрос должен быть передан любой другой команде.

 Понятны правила игры? Тогда начнем. Желаю вам удачи и победы!

1. ***Игра.***

Участники игры придумывают названия свои командам.

За оригинальность названия команды -5 баллов.

**I. Конкурс «Дешифровщик».**

1. Команды (участники) получают карточки со словами, буквы в которых перепутались.

2. Надо написать название зашифрованных инструментов.

3. Кто быстрее правильно выполнит задание, тот первым получит право выбирать тему во II конкурсе.

4. Рассадить участников игры за парты.

|  |  |
| --- | --- |
| *Карточка - задание* | *Ответ* |
| 1. ИПЛА2. УРАБОНК3. ОМОЛОТК4. ЛОШИ5. ЦЫЖНИОН6. ЗИКБОЛ7. ЕНТКУРКОН | 1. ПИЛА
2. РУБАНОК
3. МОЛОТОК.
4. ШИЛО
5. НОЖНИЦЫ
6. ЛОБЗИК
7. КОНКУРЕНТ
 |

**II. Интеллектуальная игра «Своя игра»**

Категории вопросов в игре:

1. Породы древесины

2. Разметочный инструмент

3. Столярный инструмент

4. Загадки

5. Продолжи пословицу

 **Породы древесины (Фото)**

- Какая это порода древесины? **(Береза)**

- Какая это порода древесины? **(Ель**)

- Какая это порода древесины? **(Сосна)**

- Какая это порода древесины? **(Баобаб)** ***Кот в мешке***

- Какая это порода древесины? **(Клен)**

**Разметочный инструмент**

- Как называется этот инструмент? **(Угольник**)

- Деревянная палочка со стержнем из графита для выполнения графических изображений **(Карандаш)**

- Вот бежит стальная змейка извивается, шипит, а когда в ракушку влезет, только хвост один торчит. (**Рулетка)** ***Кот в мешке***

- Металлический стержень, закреплённый в деревянной или пластмассовой ручке. Применяется для разметки и накалывания углублений в местах сверления отверстий **(Шило)**

- Это приспособление для разметки в виде тонкой пластины из пластмассы, металла или картона, точная копия будущего изделия. **(Шаблон**)

 **Столярный инструмент**

- Инструмент, дошедший до нас со времен каменного века. Еще древние люди осознали полезность и необходимость в нем. Служит для забивания гвоздей, разбивания предметов и других работ **(Молоток)**

- Каким инструментом пилят доски? **(Пила)**

- Инструмент для вытаскивания гвоздей из досок это ……? **(Гвоздодер, клещи)**

- Какой инструмент на фото? **(Рубанок)**

- Каким инструментом делают круглые отверстия? **(Сверло) *Кот в мешке***

**Загадки**

- Хоть зубастая ужасно, но зато полезная, что угодно отгрызёт полоса железная.
**(Ножовка) Кот в мешке**

- Я с шурупом закружилась в танце в понедельник, ну а он в доске застрял, спрятался бездельник. (**Отвёртка)**

- Стальная лента на пружине, на ней есть цифры и деленья, её купил я в магазине, она нужна для измеренья. **(Рулетка)**

- Гвозди забиваю ловко, но со мной нужна сноровка, и ещё - будь осторожен, ведь по пальцам бью я тоже! **(Молоток)**

- Весь я сделан из железа, у меня ни ног, ни рук. я по шляпу в доску влезу, а по мне всё тук да тук**…(Гвоздь)**

**В случае равного счета**

Используя буквы слова **«моделирование»**, составить новые слова за 5 минут.

***III. Подведение итогов.***

В то время, как наше справедливое жюри подводит итоги, вам необходимо отгадать загадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стальная лента на пружине, на ней есть цифры и деленья, её купил я в магазине, она нужна для измеренья. **(Рулетка)** | Я с шурупом закружилась в танце в понедельник, ну а он в доске застрял, спрятался бездельник. **(Отвёртка)** | Зажимать, хватать, кусать — это их работа,вечно что-нибудь в зубах им держать охота.**(Пассатижи)** |
| Хоть зубастая ужасно, но зато полезная, что угодно отгрызёт полоса железная. **(Ножовка)** | Вот бежит стальная змейка извивается, шипит, а когда в ракушку влезет, только хвост один торчит. **(Рулетка)** | Весь я сделан из железа,у меня ни ног, ни рук.я по шляпу в доску влезу, а по мне всё тук да тук**…(Гвоздь)** |
| Кирпич, железо доски-ельпросверлит без проблемы**… (Дрель)** | У них тяжелый труд, все время что-то жмут**... (Тиски)** | Гвозди забиваю ловко, но со мной нужна сноровка, и ещё - будь осторожен, ведь по пальцам бью я тоже! **(Молоток)**  |
| **Продолжи пословицу** |
| Кто не работает, **тот не ест.** | Глаза страшатся, **а руки делают.** | Дело мастера **боится.** |
| Делу - время,**потехе - час.** | Труд кормит, **А лень портит.** | Терпение и труд **всё перетрут.** |
| Больше дела, **меньше слов.** | Кто привык трудиться,**тому без дела не сидится.** | Хочешь есть калачи — **не сиди на печи.** |
| Не сиди сложа руки, **так не будет и скуки.** | Кто мало говорит, **тот больше делает.** | Каков мастер, **такова и работа** |

***IV. Награждение победителей.***

Жюри подводит итоги.

Награждаются победители интеллект шоу «Своя игра», участники и активные болельщики. Учитель подчеркивает, что быть лучшим (недосягаемым конкурентами) среди 5 классов замечательно, но, а победить среди всех это уже показатель высокой конкурентоспособности, пока что учащегося, а в будущем работника какой-либо отрасли производства.

**БЛАНК ДЛЯ ЖЮРИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **+ баллы** | **- баллы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Команда: \_\_\_\_\_\_\_ Команда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Команда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ баллы** | **- баллы** |  | **+ баллы** | **- баллы** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |