

16.10.2023

**Задания первого этапа республиканской олимпиады**

**по учебному предмету «Обществоведение»**

**2023/2024 учебный год**

**10 класс**

***I.Определите правильный ответ.***

***1. Областью духовности является:***

А) театр

Б) цирк

В) костел

Г) нравственность

***2.Процесс усвоения человеком совокупности знаний, норм поведения, привычек, позволяющих ему быть полноценным членом общества, называется:***

А) образование

Б) воспитание

В) адаптация

Г) социализация

***3.Целенаправленный процесс, в ходе которого человек производит материальные ценности, называется:***

А) действием

Б) трудом

В) творчеством

Г) трудом деятельностью

***4.Основой мировоззрения личности является (-ются):***

А) убеждения личности

Б) личный интерес

В) совокупность мнений человека

Г) неповторимость личности

***5.Нуклеарная семья – это:***

А) семья, состоящая из родителей и их детей

Б) семья, включающая не менее трех поколений родственников

В) распавшаяся семья

Г) неполная семья

***6.Мораль — это сфера поступков по отношению к:***

А) Богу

Б) государству

В) другим людям

Г) животным

***7.Золотое правило нравственности сформулировано:***

А) в Ветхом Завете

Б) в Новом Завете

В) в Законах Ману

Г) в Законах Хаммурапи

***8.Способность человека быть волевой личностью, проявлять выдержку в любых ситуациях называется:***

А) воспитанность

Б) самообладание

В) упрямство

Г) темперамент

***9.Перемещение людей из страны в страну, из одного района в другой, из города в деревню и обратно называется:***

А) миграцией

Б) демографической мобильностью

Г) депортацией

Г) эвакуацией

***10.Для описания неравенства в обществе П. Сорокин ввел понятие:***

А) дифференциация

Б) социальный статус

В) социальный слой

Г) стратификация

***11. А.С.  Пушкин назвал «умной стариной»:***

А) полезные вещи, имеющие давнее происхождение

Б) традиции, утратившие свою значимость

В) грамматические нормы языка

Г) традиции, необходимые следующим поколениям

***12. Демографическая политика Республики Беларусь направлена на:***

А) регулирование отношений между этническими группами

Б) наращивание гендерного потенциала страны

В) увеличение рождаемости до уровня замещения поколений

Г) ликвидацию гендерного баланса во всех сферах жизни общества

***13.В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное» это примеры:***

А) норм этикета

Б) норм морали

В) традиций

Г) народной мудрости

***14. Занятие аэробикой относится к:***

А) элитарной культуре

Б) массовой культуре

В) народно культуре

Г) профессиональной культуре

***15. В Республике Беларусь черта бедности определяется:***

А)      стоимостью потребительской корзины;

Б)       уровнем минимальной заработной платы;

В)      величиной прожиточного минимума;

Г)       индексом цен на товары и услуги.

***16. Анархия – это:***

А) политическая идеология

Б) форма государственного устройства

В) форма правления

Г) отсутствие государственной власти.

**II. Установите соответствие:**

**1)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Понятие*** | ***Определение*** |
| А) каста | 1) большие группы людей, различающиеся по их отношению к средствам производства |
| Б) сословие | 2) совокупность людей, выделяемая на основании близости определенных социальных параметров и связанного с этим сходства образа жизни |
| В) класс | 3) совокупность людей одной национальности |
| Г) страта | 4) общественная группа с наследственными правами и обязанностями |
|  | 5) общественная группа, ревниво оберегающая свою замкнутость |

**2)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Функция семьи*** | ***Содержание*** |
| А) репродуктивная | 1. определение норм поведения членов семьи в различных сферах жизни |
| Б) эмоционально-психологическая | 2. обеспечение членам семьи комфорта и домашнего уюта, организация рационального досуга и отдыха |
| В) воспитательно-регулятивная | 3. биологическое воспроизводство человека как вида |
| Г) хозяйственно-бытовая | 4. удовлетворение потребностей членов семьи в любви и дружбе |
|  | 5. обеспечение материальных условий жизнедеятельности домочадцев |

**3)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Понятие*** | ***Определение*** |
| 1. Свобода | A. Понятие, в котором изначально подчеркивалось значение образованности и таланта как важнейших проявлений и показателей человечности, само ценности человеческой личности, ее выдвижения и возвеличивания. |
| 2. Волюнтаризм | Б.  Одна из основных философских категорий, характеризующих сущность человека и его существование, состоит в возможности лич­ности мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями, инте­ресами и целями, а не вследствие внутренне­го или внешнего принуждения. |
| 3. Фатализм | В. Признание примата воли над всеми проявлениями духовной жизни человека, включая мышление, признание произвольности всех человеческих поступков. |
| 4. Гуманизм | Г.  Система взглядов, предопределяющая ход жизни человека и его поступки, объясняя это то ли судьбой (в мифологии и язычестве), то ли волей Бога (в христианстве и исламе), то ли детерминизмом замкнутой системы, где каждое последующее событие жестко связано с предыдущими. |

**4)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тип темперамента*** | ***Его характеристика*** |
| 1)    флегматик | А) «горячий продуктивный деятель» |
| 2)    меланхолик | Б) «боевой, задорный, легко раздражающийся тип» |
| 3)    холерик | В) «упорный труженик» |
| 4)    сангвиник | Г) «человек, теряющийся в новых условиях» |

**III. Заполните схему:**

|  |
| --- |
| **Подходы к изучению общества** |