**15.03.2023**

**Задания первого этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Русский язык» и «Русская литература»**

**2022/2023 учебный год**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | Всего баллов |
| Максимальное кол-во баллов | 5 | 6 | 6,5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 51,5 |
| Кол-во набранных баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись члена жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.Расставьте ударения в словах.**

Крапива, свекла, позвонит, сироты, столяр, туфля, квартал, поняла, форзац, баловать.

**Задание 2. К данным существительным подберите имена прилагательные:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_боль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шампунь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тюль,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рояль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полынь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_домишко,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_иваси, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_путь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бандероль,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мозоль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_какао, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шаль.

**Задание 3. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчёркнутых слов выполните словообразовательный разбор.**

Вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Напишите только слово-термин.**

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Часть речи, указывающая, но не называющая предметы, признаки, количество-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Часть слова, заключающая основное лексическое значение-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей-\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Слова, близкие по значению (например, сытый - сытный)-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Расшифруйте данные пословицы.**

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. К данным прилагательным подберите такие слова, чтобы с первым словосочетанием имело прямое значение, а со вторым – переносное.**

Тяжёлый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сладкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Острый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Золотой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свежий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Определите тип склонения имен существительных.**

Книга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яблоня\_\_\_\_\_\_\_\_, кофе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, юноша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, путь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мозоль\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 8. Это произведение было написано в годы Великой Отечественной войны. К его созданию автора побудило письмо, полученное им от 6-летнего мальчика, в котором тот спрашивал, почему автор перестал писать для детей. Назовите автора и произведение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9. Какой писатель с увлечением занимался выпиливанием, любил древние языки, читал А.С. Пушкина, В.А. Жуковского, М.Ю. Лермонтова, Ч. Диккенса, Ф. Купера, М. Рида и даже издавал рукописный журнал «Вестник», в котором одним из иллюстраторов был его знаменитый дедушка? Восстановите проблемы в стихотворении, написанном эти автором:**

Забудь…и печали,

Умчись…на коне

В…и луговые дали,

Навстречу…и луне!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10. Определите жанр произведений. Укажите их автора.**

1. «Бежин луг»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. «Парус»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. «Дубровский»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. «Квартет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. «Толстый и тонкий»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. «Тапер»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_