**Тема заседания "Мы вместе"**

**Цели:**

1. Создание условий для сотрудничества детей и родителей в игровой ситуации.

2. Создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества.

3. Описание родителей «глазами» детей

**Задачи:**

 - расширение возможностей понимания психологических особенностей своего

 ребенка;

 - активизация коммуникаций в семье;

 - повышение интереса родителей к внутреннему миру ребенка;

**Материал:** листы бумаги формата А4, ручки, карандаши, магнитофон, раздаточный материал.

**Ход занятия**

**1. Вступительное слово.**

 - Добрый вечер уважаемые взрослые и дети. Мы рады приветствовать вас на традиционной встрече родительского клуба «Семейная гостиная». Наша встреча называется «Мы вместе», цель которой – сблизить вас через игру и совместную деятельность.

 Все наши игры могут показаться вам необычными, не бойтесь играть, показаться неправильными и смешными, в каждой игре есть свой результат и смысл. А начнем встречу с приветствия.

**2. Приветствие.** Каждый участник приветствует всех словами: «Здравствуйте, я – Сергей» (по кругу, стоя).

**3. Знакомство.** Присаживайтесь на свои места и продолжим наше знакомство,

 Дети по очереди встают и представляют себя и своих родных, с кем пришли на встречу.

А теперь, чтобы снять напряжение, предлагаем вам немножко поиграть.

**4. «Объединитесь те, кто…»**

 Участникам предлагается объединиться, если описание подходит. На одну сторону перейдите те, кто:

 - вместе делают уроки, хоть изредка, на другую, те кому не хватает на это времени;

 - имеют общее увлечение – рыбалка, вязание, занятие спортом, коллекции;

 - помогают родным мыть посуду;

 - помогают родным выносить мусор;

 - вместе путешествуют, отдыхают – поход в лес, на речку.

 - А теперь предлагаем вам присесть.

**5. Основная часть. «Сотрудничество».**

- Сегодня динамика жизни слишком быстрая. Все происходит в спешке. Вспомните, как начинается утро в вашем доме. Утром вы даете детям наставления, напоминая, как они должны вести себя в течение дня. В следующий раз встречаемся с детьми уже вечером. Сегодня нам предоставляется такая возможность, провести вместе вечер. Узнать побольше друг о друге и сблизиться.

**6. «Узнай своего родителя».**

 - Сейчас мы и проверим, насколько дети хорошо знают своих родных.

 Водящему ребенку мы завязываем глаза. Все взрослые сидят на своих местах – дети на ощупь должны узнать свою маму и объяснить, как догадались.

**7. «Опиши свою маму».** А теперь проверим, как хорошо знают своих детей взрослые. Дети подготовили небольшие сочинения о вас, мы будем вам их зачитывать, а вы по описанию попробуйте узнать себя.

 Поочередно зачитываются сочинения.

**8. «Уютное и безопасное место» - релаксация.**

 - А сейчас предлагаем вам расслабиться и немножко помечтать,

 пофантазировать.(текст релаксации на тему «Наш дом»).

**9. «Совместное рисование»** - Наш дом.

Теперь давайте попробуем реализовать свою мечту с помощью рисунка, сечас вы вместе, одновременно будете рисовать «Дом вашей мечты» при помощи двух карандашей, родители – красным, дети – синим. Рисуют на фоне музыки.

Далее проводится анализ рисунка. Обратите внимание, какого цвета было больше, значит, тот был более активным и проявил большую инициативу. Если взрослым, значит, не всегда даете ребенку проявить свою самостоятельность. Если наоборот – означает, что часто уступаете ребенку. Положительный результат – когда 50/50.

 - Оформим нашу выставку. Анализ – нравятся ли вам ваш дом в нашем «Городе Дружбы»? Если нравится, то давайте подарим друг другу комплименты.

**10. «Комплименты».**

Стоя напротив друг друга, делая шаг на встречу, говорят комплименты. При встрече ребенок дарит маме цветок, а мама обнимает его. Итог- тяжело ли было говорить комплименты? Часто ли вы их говорите в повседневной жизни?

**11. «Мы вместе»** - групповая работа.

 - Наша встреча происходит в атмосфере тепла и уюта, а на картине этого не хватает, давайте оживим ее, добавим ярких цветов. Рисование ладошками. Групповая фотография на память на фоне коллажа.

**12. Заключение.** Наша встреча подошла к концу. Мы желаем вам, чтобы вы оставались такими же добрыми, веселыми, дружными всегда и побольше проводили время друг с другом.