**Анализ воспитанности детей в семье.**

**1.** Послушен ли, и исполнителен ребенок в семье? Охотно выполняет поручения родителей?

а) Всегда исполнителен и послушен.

б) Не всегда исполнителен и послушен.

в) Часто непослушен и неисполнителен.

г) Постоянно проявляет неисполнительность и непослушание.

**2.** Насколько бережлив ребенок дома? Как относится к своим личным вещам? Книгам?

а) Всегда бережлив. Сам чинит свои вещи, приводит в порядок свои вещи, книги.

б) Не всегда бережлив. Часто проявляет расточительность и небрежность по отношению к вещам.

в) Всегда небережлив.

**3.** Аккуратен ли дома?

а) Аккуратен всегда и во всем.

б) Аккуратен, но не всегда.

в) Часто бывает неряшлив.

г) Постоянно неряшлив.

**4.** Каково поведение ребенка дома?

а) Всегда хорошее.

б)Не всегда. Позволяет шалости, но на замечания реагирует положительно.

в)Часто ведет себя плохо. На замечания не реагирует.

г)Постоянно ведет себя плохо, дерзит, пререкается и т.д.

**5.** Насколько ребенок чутко и отзывчиво относится к родителям и близким?

а) Отзывчивый, заботливый, добрый.

б) Не всегда отзывчивый и заботливый.

в) Часто проявляет грубость, черствость, эгоизм.

г )Постоянно грубит, дерзит, раздражается по поводу замечаний.

**6.** Насколько ребенок трудолюбив?

а) Любит труд, постоянно сам помогает старшим.

б) Не всегда помогает, делает то, что поручают.

в) Часто уклоняется от труда, трудится только под контролем.

г) Постоянно уклоняется от труда, очень ленивый.

**7.** Насколько воспитаны простота и скромность в отношении к родным и близким?

а) Всегда прост и скромен.

б) Не всегда, иногда проявляет хвастовство, высокомерие, зазнайство.

в) Часто проявляет высокомерие, зазнайство, заносчивость.

г) Очень заносчив, хвастлив, высокомерен.

**8.** Проявляется ли критичность?

а) Критикует взгляды и поведение близких разумно и тактично.

б) Критикует, но при этом не всегда правильно и тактично.

в) Очень редко высказывает свое мнение и критические суждения.

г) Не критичен, подстраивается к мнению других.

**9.** Проявляет ли самокритичность?

а) Самокритичен, уважает критику членов семьи, стремится учесть критические замечания.

б) Не всегда самокритичен, не всегда исправляется после критических замечаний.

в) Не воспринимает критику других, не реагирует на замечания.

г) Озлобленно воспринимает критику членов семьи, в ответ на замечания грубит.

**10.** Как относится к учению дома?

а) Ответственно, добросовестно готовит домашние задания.

б) Не всегда добросовестно готовит домашние задания.

в) Проявляет безответственное отношение к домашним заданиям, требует постоянного контроля.

г) Проявляет безответственность в учении, уроки дома не учит, школу посещать не хочет.

**11.** Как относится к общественным поручениям?

а) Охотно выполняет общественные поручения, рассказывает о них дома.

б) Не всегда проявляет ответственность и желание выполнить общественное поручение.

в) Чаще всего относится безответственно к общественным поручениям, требует постоянного контроля родителей.

г) Не любит общественную работу, не выполняет ее.

**12.** Каково отношение к своему классу, к школе?

а) Любит свой класс и школу, защищает их честь делами, рассказывает об этом дома.

б) Любит школу и класс, но не всегда подкрепляет это хорошими делами.

в) Равнодушен к делам класса, школы.

г) Не любит свой класс и школу, открыто выражает свое отрицательное отношение к ним.

**Шкала оценки и самооценки:**

3 балла – максимально выражено качество;

2 балла – средне;

1 балл – слабо выражено;

0 баллов – отсутствует данное качество.

Чем больше количество баллов, тем выше уровень воспитанности. Максимальное число показателя воспитанности – 36, среднее – 18.