**Памятка для молодого учителя**

**1.Приходите в кабинет немного раньше звонка**, убедитесь, всё ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия. Входите в класс последним. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс, особенно - недисциплинированных ребят. Старайтесь показать учащимся красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.

**2.Не тратьте времена на поиски страницы Вашего предмета в классном журнале**, ее можно приготовить на перемене. Не приучайте дежурных оставлять на столе учителя записку с фамилиями отсутствующих.

**3.Начинайте урок энергично.** Не задавайте вопрос: "Кто не выполнил домашнее задание?" - это приучает учащихся к мысли, будто невыполнение домашнего задания - дело неизбежное. Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.

**4.Увлекайте учащихся интересным содержанием материала,** созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогайте слабым учащимся поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.

**5.Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.**

**6.Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер.** Укажите ученику над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.

**7.Заканчивайте урок общей оценкой класса и отдельных учащихся.** Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.

**8.Прекращайте урок со звонком**. Напомните об обязанностях дежурного.

**9.Удерживайтесь от излишних замечаний**.

**10.При недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других**. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой классу.

 *педагоги-психологи*