Государственное учреждение образования «Средняя школа № 13 г. Мозыря»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПУНКТУАЦИОННАЯ НОРМА

(урок русского языка в 11 классе)

Пашковская Лариса Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы

2020

ТЕМА Предложения с обособленными членами. Обосо­бленные опреде­ления и прило­жения: пунктуа­ционная норма

ЦЕЛИ: актуализация, расширение и закрепление знаний учащихся о предложениях с обосо­бленными членами, предложениях с обосо­бленными определениями и приложениями и пунктуации в них;

совершенствование и закрепление навыков выявления опре­делений и приложений, постановки знаков препинания в предложениях с обособлен­ными членами;

формирование культуры умственного труда, устойчивого интереса к художественному слову

ТИП УРОКА комбинированный

ОБОРУДОВАНИЕ: интерактивная доска, компьютеры, учебник, раздаточный материал

ХОД УРОКА

1. **Организационный момент. Эмоциональный настрой**

На окне, серебряном от инея,

За ночь хризантемы расцвели.

В верхних стёклах – небо ярко-синее…

*И. Бунин*

1. **Сообщение темы, цели урока.**
2. **Проверка домашнего задания.** Учебное сообщение «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных» с мультимедийной презентацией по теме <https://drive.google.com/file/d/1nP2EgAftA4blQ25pwh4O-2xTspXLZ0Ki/view?usp=sharing> (слайды 1–6) (приложения 1, 2).
3. **Выполнение учащимися заданий обобщающего и систематизирующего характера** (интерактивный тест «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных» <http://testru.info/?p=365>) (приложение 3).

КЛЮЧ: ***1)*** *А2, В1, С123, Д23;* ***2)*** *А123, В12, С1, Д2;* ***3)*** *А2, В123, С1, Д23;* ***4)*** *А1, В123, С13, Д2;* ***5)*** *А13, В2, С123, Д1;* ***6)*** *А123, В1, С13, Д12;* ***7)*** *А134, В2, С12, Д123 ;* ***8****) А14, В23, С1234, Д134;* ***9)*** *А234, В34, С23, Д123;* **10)** *А1235, В 4, С34, Д234.*

1. **Проверка выполнения работ, корректировка** (при необходимости). **Формулирование выводов по изученному материалу**. «Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных» (слайды 7–8 презентации по теме, приложение 2).

КЛЮЧ: **1**В **2**В **3**Д **4**С **5**Д **6**C **7**В **8**Д **9**В **10**В**.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

1. **Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала. Работа с текстом** (приложение 4)**.**

КЛЮЧ к тесту: **1)** *художественный***; 2)** *союз*(а)**; 3)** 3**; 4)** *изуродованная*(13/13),*ледяном*(6/6),*осыпанные*(9/9); **5)** *2***.**

1. **Усвоение новых знаний.**
2. Какие конструкции осложняют предложения 2 и 3 текста (***обособленные обстоятельство и определения***). Что такое обособление? **Обособление** представляет собой выделение второстепенного члена предложения интонационно и по смыслу, на письме – знаками препинания.
3. Обособленные члены предложения. Работа с учебником, с. 110.
4. Учебное сообщение «Обосо­бленные опреде­ления и прило­жения» (приложение 5).
5. Мультимедийная презентация «Обосо­бленные опреде­ления и прило­жения» <https://drive.google.com/file/d/1AqN5HO71xPxZo60-4woYTwn_fIuD8DuG/view?usp=sharing> (приложение 6).
6. **Закрепление материала, изученного на данном уроке и ранее пройденного, связанного с новым.**
7. **Коллективная работа**, упр.1 (обособленные определения, приложение 7).
8. **Групповая работа** (чётные и нечётные номера), упр. 2 (обособленные приложения, приложение 8).
9. **Самостоятельная работа,** упр.3 (самостоятельная работа, приложение 9).

**Ответы** 2, 4, 5, 9,10, 11, 13

1. **Формулирование выводов по изученному материалу.**
2. **Оценка результатов урока.**
3. **Рефлекcия. Подведение итогов урока.**

– Подберите фразеологизм, выражение, соответствующее вашему восприятию урока: *работали не покладая рук, засучив рукава, с полной отдачей, с огоньком, головой, над собой; работа горела в руках; ощущали чувство локтя; терпенье и труд всё перетрут.*

1. **Сообщение домашнего задания и инструктаж.**

§ 14, упр. 149 (предложения 8—11, грамматическое задание), интерактивные тесты по теме «Обособленные члены»:

1. <http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test192.xml>;
2. <http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test351.xml>;
3. <http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test352.xml>.

С П И С О К П Р И Л О Ж Е Н И Й

<https://drive.google.com/file/d/1TFB6ahEnaObWJA_0pf8Zu-5Iya1cd2A5/view?usp=sharing>

1. Учебное сообщение «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных».
2. Мультимедийная презентация «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных» (см. ссылку).
3. Интерактивный тест «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных» (см. ссылку).
4. Текст с тестовыми заданиями.
5. Учебное сообщение «Обосо­бленные опреде­ления и прило­жения».
6. Мультимедийная презентация «Обосо­бленные опреде­ления и прило­жения» (см. ссылку).
7. Упражнение 1.
8. Упражнение 2.
9. Упражнение 3.
10. Интерактивные тесты по темам «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных», «Обособленные члены».

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Приложение 1

**Н И НН В ПРИЧАСТИЯХ И ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

**НН пишется в страдательных причастиях прошедшего времени:**

* **если причастия образованы от приставочных глаголов**: вы-читанная рукопись, на-клеенная картинка, по-крашенный забор, про-йденный путь, про-смотренный фильм;
* **если причастия имеют при себе зависимое слово:**недавнокошенный луг, три года тому назад писанная картина, крашенная маляром крыша, мощенная булыжником дорога;
* **если причастия образованы от бесприставочных глаголов совершенного вида**: брошенный (бросить), данный (дать), казненный (казнить), купленный (купить), лишенный (лишить), плененный (пленить).

**Н пишется в отглагольных прилагательных:**

* **если прилагательные образованы от глаголов несовершенного вида (не имеющих приставок, не содержащих суффиксов -ованн-, -ёванн-):** белёный дом (белить - глагол несовершенного вида), бешеная собака, вареный картофель, вороненая сталь, каленый штык, сушеная ягода;
* **если прилагательные не имеют при себе зависимого слова:** крашеный пол (но: крашенный масляной краской пол), груженая баржа (но: груженная песком баржа).

 **Примечание**. Разграничение страдательных причастий и отглагольных прилагательных в некоторых случаях осуществляется не только по наличию или отсутствию приставок и зависимых слов, но и по смыслу. Например, в словосочетаниях **то'пленная** печь и **топлёный** жир признаки, обозначаемые словами то'пленная и топлёный, разного свойства: в первом случае сохраняется глагольное значение (налицо временной предел), т. е. определение выражено причастием; во втором случае назван признак постоянный (ср. также: топлёное молоко, топлёное масло), т. е. определение выражено прилагательным. Смысловое различие наблюдается и в таких предложениях: Будучи **раненным**, командир еще отдавал приказания (слово будучи вносит временное значение в форму раненным, усиливая тем самым ее глагольность). На опушке показались солдаты, выносившие убитых и **раненых** товарищей (признак обозначен прилагательным).

**В кратких страдательных причастиях, в отличие от полных, пишется Н, в кратких отглагольных прилагательных, как и в отыменных, пишется НН:**

* **при кратком причастии имеется (или мыслится) существительное в форме творительного падежа со значением деятеля; ср.:** Территория около нового дома еще не благоустроена (причастие). - Территория около нового дома была мала, **неблагоустроенна** (прилагательное); Сыновьям всегда везло, и они были **избалованы** судьбой (причастие). - Сыновья были капризны и **избалованны** (прилагательное); Статья **начитана** для записи на пленку (причастие). - Девушка была музыкальна и **начитанна** (прилагательное); Население было **взволновано** сообщением по радио. - Море сегодня **взволнованно**;
* **краткие страдательные причастия употребляются в конструкциях с зависимым инфинитивом:** Студентка **намерена отвечать** на вопрос; с зависимым дополнением: Спортсмены были **уверены в победе**; (но:Броски баскетболистов были точны и **уверенны** - без дополнения).

**Примечание 1.** Некоторые отглагольные прилагательные в краткой форме пишутся с н (если ониобразованы от приставочных глаголов, что сближает их с причастиями): Глаза у нее были заплаканы (ср.: заплаканные глаза); Пальто его было поношено (поношенное пальто).

**Примечание 2**. В существительных и наречиях, образованных от причастий и отглагольных прилагательных, пишется столько н, сколько их было в производящей основе: воспитанник (воспитанный), избранник (избранный), священник (священный), ставленник (ставленный) вареник (вареный), копчености (копченый), мученик (мученый), мороженое (из прилагательного мороженое - морозить); организованно входить (организованный), путано отвечать (путаный), удивленно смотреть (удивленный).

Приложение 2

Мультимедийная презентация «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных». <https://drive.google.com/file/d/1nP2EgAftA4blQ25pwh4O-2xTspXLZ0Ki/view?usp=sharing>

Приложение 3

Интерактивный тест «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных» <http://testru.info/?p=365>)

**Буквы Н и НН в различных частях речи**

1. **В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется Н?**

*Кровати застла(1)ы ветхими, много раз стира(2)ыми покрывалами, с горки подушек свисали накрахмале(3)ые углы вышитых салфеток.*

1. **В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*Заложив руки в карманы дли(1)ого драпового пальто, маленький человечек благоскло(2)о смотрел на воро(3)ого жеребца, горячо и нетерпеливо перебиравшего тонкими ногами.*

1. **В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*Под самым окном замигал крынками и горшками на кольях хворостя(1)ой с крутобедрым изгибом плетень, где-то внизу тускло блеснула взлохмаче(2)ая ветром заводь с раскоряче(3)ыми ветвями затонувших верб.*

1. **В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*Далеко в тылу виднелся лес, окута(1)ый мутной преддождевой дымкой, и над ним низко-низко плыли журавли(2)ым клином подрумяне(3)ые солнцем облака.*

1. **В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется Н?**

*В полку между молодыми офицерами была распростране(1)а довольно наивная, мальчишеская, смехотворная игра: обучать денщиков разным дикови(2)ым, необыкнове(3)ым вещам.*

1. **В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется Н?**

*Дети вскочили на ноги, а к костру подсел человек. Он был с виду мал, носил кожа(1)ые наколе(2)ики, а на голове у него была берестя(3)ая шляпа.*

1. В**каком варианте ответа указаны все цифры на месте которых пишется Н?**

*На стене висела ижевская двустволка, а стари(1)ые, с вензелями фотографии Пети(2)ых предков, ещё сохранявших торжестве(3)ые лица, желтели рядом в деревя(4)ой широкой раме.*

1. **В каком варианте ответа указаны все цифры на месте которых пишется НН?**

*Двухэтажные дома с выпуклыми застеклё(1)ыми верандами отгородились от дороги аккуратными палисадниками, крылечки украше(2)ы фигурными чугу(3)ыми решётками, автомобили дремлют перед дверями гаражей, встрое(4)ых в нижние этажи.*

1. **В каком варианте ответа указаны все цифры на месте которых пишется Н?**

*В комнатах обычно царил беспорядок: на кое-как прибра(1)ых койках валялась мандолина рядом с томом Бальзака, котёнок резвился, перелистывая коготками книгу Дарвина, на столе рядом с неубра(2)ой посудой броше(3)ы кисти и тюбики масля(4)ых красок.*

1. **В каком варианте ответа указаны все цифры на месте которых пишется НН?**

*Сейчас на большом столе Нержина были сложе(1)ы баррикадами стопы книг и папок, а оставшееся посередине живое место опять-таки захваче(2)о папками, маши(3)описными текстами, книгами, журналами, иностра(4)ыми и русскими, и все они были разложе(5)ы раскрытыми.*

Приложение 4

Текст

*1.Всё по-прежнему казалось ясно на небе и тихо на земле. 2. Солнце скл..нялось к западу, и косыми лучами скользя по необозримым громадам снегов, одевало их брильянтовой корою. 3. А изуродова..ая налипшим инеем роща, в снеговом и ледя..ом своём уборе, представляла издали чудные и разновидные обелиски, осыпа..ые также алмазным бле­ском.*

*4. Всё было великолепно.*

*По С. Аксакову.*

Тест

1. Определите стиль речи текста. Озаглавьте (*Зимнее великолепие*).
2. Какое структурное средство связи использовано для связи 2-го и 3-го предложений текста?
3. Найдите в тексте причастия, сосчитайте их и запишите ответ цифрой.
4. Из 3 предложения выпишите слова с пропущенными буквами, определите в них количество звуков и букв, объясните правописание.
5. Укажите номер предложения из текста, в котором допущена пунктуационная ошибка, исправьте её.

Приложение 5

**ОБОСОБЛЕННЫЕ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ И ПРИЛОЖЕНИЯМИ**

***Обособление*** — это интонационное и смысловое выделение второстепенных членов предложения, содержащих добавочное сообщение.

***По значению*** обособленные члены предложения делятся на две группы:

1) обособленные члены предложения со значением добавочного сказуемого (это обосо­бленные определения, приложения и обстоятельства);

2) обособленные члены предложения со значением уточнения, пояснения, присоединения.

Обособленные определения

* обозначают добавочный по отношению к сказуемому признак предмета и отве­чают на вопросы какой? какая? какое? какие?

Выделяют **согласованные и несогласованные** определения. **Согласованные** определения выражаются: 1) причастием, именем прилагательным (нераспро­странённое согласованное определение); 2) причастным оборотом, именем при­лагательным с зависимыми словами (распространённое согласованное определе­ние). **Несогласованные** определения выражаются: 1) именем существительным в косвенных падежах (нераспространённое несогласованное определение); 2) именем существительным в косвенных падежах с зависимыми словами (распространённое несогласованное определение).

Обособляются:

|  |  |
| --- | --- |
| •распространенные согласованные опре­деления, стоящие после определяемого слова | Берёзовая роща, иссечённая осколками, стояла совсем прозрачная (В. Кожевников). |
| •распространённые несогласованные определения, относящиеся к имени соб­ственному, к названиям лиц по степени родства, по занимаемому положению, про­фессии | ***Дубровский***, *с расстроенным со стоянием, принуждён был выйти в отставку* (А. Пушкин). |
| • одиночные и распространённые согласо­ванные и несогласованные определения, относящиеся к личному местоимению | *Я* засыпал, упоённый мечтами о завтрашнем путешествии в деревню. (И. Бунин).***Он***, в изодранной сермяге, сидит на лавке (М. Шолохов). |
| • одиночные и распространённые препо­зитивные определения, имеющие добавоч­ное обстоятельственное (причинное, услов­ное, уступительное и т. п.) значение | Обычно спокойный, ребёнок сегод­ня был сильно взволнован. (Ср.: Несмотря на то, что обычно спо­койный... — уступительное значе­ние.) |
| • дистантно расположенные по отноше­нию к определяемому слову согласованные и несогласованные определения | Напуганные шумом, с ракиты взлетели **грачи** (С. Крутилин). В платочке и тапках на босу ногу, стояла и мыла окно молодая женщина. |
| • два и более одиночных определения, стоящие после определяемого существи­тельного, если ему предшествует ещё одно определение | Холодный **ветер**, резкий и упорный, кидает нас (И. Бунин). |
| • определение, выраженное оборотом с формой сравнительной степени имени при­лагательного.НО: при тесной связи с определяемым словом определение не обособляется. | Некоторые крестьяне, постарше, поздоровались с отцом и со мною (С. Аксаков).Я не видал человека мудрее и дееспособнее его (И. Тургенев). |
| Не обособляются: |
| • определения, стоящие перед определяе­мым словом и не имеющие дополнительно­го обстоятельственного значения | Желтели запушённые инеем окошки (В. Белов). |
| • определения, связанные по смыслу не только с подлежащим, но и со сказуемым; обычно это наблюдается при глаголах дви­жения и состояния, выступающих в роли связки в составе составного именного ска­зуемого | Он сидел погружённый в глубо­кую задумчивость (А. Пушкин). |
| • определение, относящееся к неопреде­лённому, определительному, указательно­му или притяжательному местоимению, образуя с ним единое целое | Я посмотрел и увидел у неё на ли­це **что-то** похожее на усмешку. |

**Обособленные приложения**

* добавочно характеризуют предмет речи или содержат его оценку, отвечают на вопросы кто он такой? что он такое? и выражаются именем существительным с зависимыми словами или без них.

Обособляются:

|  |  |
| --- | --- |
| •распространённые приложения, выра­щенные нарицательным именем существительным с зависимыми словами и стоящие после определяемого слова | Бледный круг, спутник сильного мороза, широко охватывал небовозле яркой зимней луны (А. Гай­дар). |
| • одиночные и распространённые прило­жения, относящиеся к личному местоимению | Мы, артиллеристы, хлопоталиоколо орудий (JI.Толстой). |
| • одиночные и распространённые прило­жения, относящиеся к имени собственно­му и стоящие после него | В греческой мифологии рассказыва­ется о могучем Прометее, друге людей (Н. Лебедев). |
| • препозитивные приложения, относящи­мся к имени собственному, обособляются, если имеют добавочное обстоятельственное причинное, уступительное, условное zт. п.) значение | Химик по образованию, Ломоносов особенно много сделал в этой обла­сти. (Ср.: Будучи химиком по обра­зованию... — причинное значение.) |
| • дистантно расположенные по отноше­нию к определяемому слову приложения | И, зимних друг ночей, трещит ли- чина перед ней (А. Пушкин). |
| • приложения, присоединяемые союзом как, с дополнительным значением при­чинности | Петров, как опытный турист,был выбран старшим.(Ср.: ... по­скольку был опытным тури­стом — причинное значение.) |
| • приложения, выраженные именем соб­ственным, если служат для пояснения или уточнения нарицательного имени суще­ствительного | Их дочь, Крина, встретила нас на вокзале. |
| При обособлении употребляется тире: |
| • перед распространённым или одиноч­ным приложением, имеющим пояснитель­ное значение и стоящим в конце предло­жения | Мне очень нравятся полевые цветы — *колокольчики*. |
| • для внесения ясности, если приложе­ние относится к одному из однородных членов предложения | На маяке жили сторож — старый глухой швед — и его друг (К. Паустовский). |

Приложение 6

Мультимедийная презентация «Обосо­бленные опреде­ления и прило­жения». <https://drive.google.com/file/d/1AqN5HO71xPxZo60-4woYTwn_fIuD8DuG/view?usp=sharing>

Приложение 7

**Упражнение 1. Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните обособленные определения, определяемые слова возьмите в овал.**

1. До нас дошло около семи тысяч страниц покрытых записями или рисунками Леонардо (Л. Любимов).
2. Зеленоватый сумрачный воздух наполненный солнечным дымом и жёлтыми отсветами скал струился над нами (К. Паустовский).
3. Горячий непоседливый он теперь охотнее тянулся к людям тихим рассудительным (Б. Кулешов).
4. Умная красивая она обладала твёрдым характером, и с ней обо всём можно было говорить (Б. Кулешов).
5. Распаренная весенним солнцем тёплая земля тяжело пахла свежим сырым сеном (П. Проскурин).
6. День давно погас, и вечер сперва весь огнистый потом бледный и смутный тихо таял и переливался в ночь (И. Тургенев).
7. Зеленоватый мох весь усеянный мёртвыми иглами покрывал землю (И. Тургенев).
8. Посреди поляны развесист кряжист груб слывший за великана тихо старился дуб (Б. Солоухин).
9. Испуганная светом и шумом рыба бросилась вперёд и запуталась в сетях (Б. Арсеньев).
10. Слои в основном состоят из песков разных по составу цвету оттенкам (Из книги «Памятники природы Белоруссии»).
11. Освещённые скрытыми рефлекторами горят разноцветные капли огня (А. Куприн).
12. Нежно-зелёные ещё не раскрытые почки дымом овеяли деревья (И. Грекова).
13. Не скованный узами преподавательского надзора Олег сразу же оставлял свою изысканную речь и переходил на вульгаризмы (И. Грекова).
14. Подтянутый и собранный маэстро вдруг расслабился (В. Солоухин).
15. Перед смертью жизнь подарила ему одинокому и замкнутому любовь прекрасной и преданной женщины (К. Паустовский).
16. Омытая ночной росой птичья гречиха блестела на солнце по-молодому (И. Новиков).
17. Лишь на той стороне у берега оставалась чистая гладкая не застланная листьями полоса воды (А. Куприн).
18. Окружённое лёгкой мутью показалось громадное багровое солнце (А. Чехов).
19. Старик послушными пальцами расстегнул шинель и вытащил старый обвязанный тесёмками бумажник (К. Паустовский).
20. Почти невидный и неслышный доступный лишь зоркому глазу и чуткому уху живёт в эту пору едва пробудившийся лес (И. Соколов-Микитов).

Приложение 8

**Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.** Рас**ставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните обособленные приложения, определяемые слова возьмите в овал.**

1. Поздно вечером домой к Григорию приш..л дядя его Максим Думнов пожилой крупный человек с влажными весёлыми глазами (В. Шукшин).
2. Нам охотникам нужно, чтобы снегу нападало больше (Г. Скребицкий).
3. Медуница приготовила вкусное уг..щение обильно выделя..мый нектар и пыльцу (Из книги «Я познаю мир .Экология»).
4. Озеро обр..мле(н,нн)о массивным изумрудным ож..рел..ем плотным кольцом леса километровой ширины (Из книги «Памяти природы Белоруссии»).
5. По дороге в Псков начали попадаться около шоссе жёлтые приземистые дома постовые станции пушкинских времён (К. Паустовский).
6. Он как бы с раннего утра ещё дремал этот пушкинский осенний денёк (К. Паустовский).
7. А в д..лине текла Кубань река быстрая и ненасытная и никакие горные стоки не могли наполнить её берега (С. Бабаевский).
8. Мы жители северных р..внин впервые были на такой высоте (Н. Лавров).
9. Человек настроения он мог обид..т..ся из-за любой шутки (Б. Акунин).
10. Мы ребятишки рады были дождю рады были отдохнуть, а дядя Ермолай бригадир (не) довольно поглядывал на тучу и не спешил (Б. Шукшин).
11. Через некоторое время разговор (не) мину..мо перекинулся на белых медведей властителей здешних широт (Е. Крестовский).
12. Чёрные ленточки его бе..козырки ленточки Балтийского флота вились по ветру и как бы играли с падающими листьями лип (К. Паустовский).
13. Забегали между стволами чёрные дрозды ловкачи ходить пешком (Л. Толстой).
14. Старик нащупал возле себя свою «герлыку» длинную палку с крючком на верхнем конце и поднялся (А. Чехов).
15. По ночам часто плакал во сне Фунтик маленькая рыжая такса(К. Паустовский).

Приложение 9

**Упражнение 3. Найдите и исправьте пунктуационные ошибки. В область ответов запишите номера предложений, знаки препинания в которых расставлены неправильно.**

1. Воду родников берут для питья, идут с бидонами и вёдрами порой за несколько километров, чтобы отведать самого лучшего напитка, подаренного природой, — чистой воды (А. Порядин).
2. Пригреваемые солнышком уснули продрогшие за ночь ребятишки (А. Гайдар).
3. Ошеломлённая, девочка покорно села (И. Бунин).
4. Платье было сшито ко дню рождения тёмно-вишнёвое, с золотой вышивкой, и шло оно Вере необычайно (И. Грекова).
5. Мать провожала её на вокзал низенькая, худая, с серым лицом. (И. Грекова).
6. Лошади, вытянувшие чёрные головы, и всадники, согнувшиеся над ними, показались на мгновенье на более светлом фоне неба и тотчас же исчезли во тьме (А. Фадеев).
7. Впереди Алданское нагорье — плоская земля, словно оспой, изъеденная болотами и зыбунами, не топтанная человеком, без памятников и легенд (А. Фадеев).
8. По отлогому склону, обращённому на полдень, ярко зеленел мох, похожий на великолепный бархат (М. Соколов-Микитов).
9. Взыскательный автор Соколов-Микитов работает непрерывно (Н. Рыленков).
10. Весенний закат, пламенный, с пышными облаками каждый вечер давал что-нибудь необыкновенное, новое, невероятное (А. Чехов)
11. Высоко в воздухе невидимые глазом трепещут и звенят жаво­ронки (А. Куприн).
12. Но ёлочка укрепилась и пошла тянуться вверх, красивая, как стрела (Б. Бочарников).
13. Старший в экипаже по возрасту Обрядин имел немалый опыт для суждения о ближних (*Л.Леонов*).

Приложение 10

Интерактивные тесты

1. «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных» <http://testru.info/?p=365>.
2. «Обособленные члены»:
3. <http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test192.xml>;
4. <http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test351.xml>;
5. <http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test352.xml>.